

AREA DI APPRENDIMENTO: CORPO-MOVIMENTO-SPORT

CLASSE 1^a

COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO AL TERMINE DELLA CLASSE 1 ^a	
	ABILITÀ	CONOSCENZE
PADRONEGGIARE I DIVERSI SCHEMI MOTORI ADATTANDO L'AZIONE ALLE VARIABILI SPAZIO-TEMPORALI.	<ul style="list-style-type: none"> Riconoscere e denominare le varie parti del corpo su di sé. Coordinare e utilizzare diversi schemi motori (correre, saltare, lanciare ...). 	<ul style="list-style-type: none"> <i>Parti del corpo.</i> <i>Alfabeto motorio (schemi motori e posturali).</i>
CONOSCERE LE DIVERSE FUNZIONI CORPOREE E UTILIZZARE I PRINCIPI ELEMENTARI PER PROMUOVERE IL PROPRIO BENESSERE PSICO-FISICO.	<ul style="list-style-type: none"> Percepire il proprio corpo attraverso i sensi. 	<ul style="list-style-type: none"> <i>Propri sensi e modalità di percezione.</i>
ANALIZZARE E GESTIRE IN MODO CONSAPEVOLE GLI ASPETTI DELLA PROPRIA E ALTRUI ESPERIENZA MOTORIA-SPORTIVA INTERIORIZZANDONE I VALORI.	<ul style="list-style-type: none"> Partecipare al gioco collettivo rispettando indicazioni e regole. 	<ul style="list-style-type: none"> <i>Giochi tradizionali.</i> <i>Prime regole nei giochi.</i>

I BIENNIO (classi 2^a e 3^a)

COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO AL TERMINE DELLA CLASSE 3 ^a	
	ABILITÀ	CONOSCENZE
PADRONEGGIARE I DIVERSI SCHEMI MOTORI ADATTANDO L'AZIONE ALLE VARIABILI SPAZIO-TEMPORALI.	<ul style="list-style-type: none"> Riconoscere, denominare e rappresentare le varie parti del corpo su di sé e su gli altri. Coordinare e collegare il maggior numero di movimenti naturali (correre/saltare, afferrare/lanciare ...). 	<ul style="list-style-type: none"> <i>Schemi motori e posturali.</i> <i>Alfabeto motorio.</i>
CONOSCERE LE DIVERSE FUNZIONI CORPOREE E UTILIZZARE I PRINCIPI ELEMENTARI PER PROMUOVERE IL PROPRIO BENESSERE PSICO-FISICO.	<ul style="list-style-type: none"> Utilizzare il linguaggio gestuale e motorio per comunicare stati d'animo, idee, situazioni. 	<ul style="list-style-type: none"> <i>Giochi di imitazione e semplici forme di drammatizzazione.</i>
ANALIZZARE E GESTIRE IN MODO CONSAPEVOLE GLI ASPETTI DELLA PROPRIA E ALTRUI ESPERIENZA MOTORIA-SPORTIVA INTERIORIZZANDONE I VALORI.	<ul style="list-style-type: none"> Partecipare al gioco collettivo rispettando indicazioni e regole. Cooperare all'interno di un piccolo gruppo rispettando le diversità. 	<ul style="list-style-type: none"> <i>Giochi sportivi individuali e di squadra.</i> <i>Gioco – sport.</i>

AREA DI APPRENDIMENTO: CORPO-MOVIMENTO-SPORT

II BIENNIO (classi 4^a e 5^a)

COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO AL TERMINE DELLA CLASSE 5 ^a	
	ABILITÀ	CONOSCENZE
PADRONEGGIARE I DIVERSI SCHEMI MOTORI ADATTANDO L'AZIONE ALLE VARIABILI SPAZIO TEMPORALI.	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizzare schemi motori e posturali in modo coordinato. • Eseguire le attività proposte per sperimentare e migliorare le proprie capacità. 	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Schemi motori e posturali.</i>
CONOSCERE LE DIVERSE FUNZIONI CORPOREE E UTILIZZARE I PRINCIPI ELEMENTARI PER PROMUOVERE IL PROPRIO BENESSERE PSICO-FISICO.	<ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere il rapporto tra alimentazione e benessere fisico. • Assumere comportamenti igienici e salutistici. • Utilizzare in modo corretto e sicuro per sé e gli altri attrezzature e spazi. 	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Alimentazione e corporeità.</i> • <i>Salute e benessere.</i> • <i>Corrette modalità esecutive per la prevenzione degli infortuni.</i>
ANALIZZARE E GESTIRE IN MODO CONSAPEVOLE GLI ASPETTI DELLA PROPRIA E ALTRUI ESPERIENZA MOTORIA-SPORTIVA INTERIORIZZANDONE I VALORI.	<ul style="list-style-type: none"> • Rispettare le regole dei giochi sportivi praticati. • Svolgere un ruolo attivo e significativo nelle attività di gioco-sport. • Cooperare nel gruppo, confrontarsi lealmente, anche in una competizione coi compagni. 	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Giochi di squadra.</i> • <i>Giochi popolari.</i> • <i>Gioco – sport.</i>