

## ISTITUTO COMPRENSIVO DI GRAVEDONA ED UNITI

Via Guer, - 22015 Gravedona ed Uniti (CO)

Tel. 034485217- sito: [www.icgravedonaeduniti.gov.it](http://www.icgravedonaeduniti.gov.it) C.F. 93006970136  
e-mail: [segreteria.gravedona@gmail.com](mailto:segreteria.gravedona@gmail.com) - [coic81900l@istruzione.it](mailto:coic81900l@istruzione.it) - [coic81900l@pec.istruzione.it](mailto:coic81900l@pec.istruzione.it)

Gravedona ed Uniti, 10 marzo 2020

### OGGETTO: ISTRUZIONI DI NATURA GENERALE SULLA DIDATTICA ON LINE

Si riportano per ragioni di opportunità e chiarezza le **indicazioni operative sulla didattica on line** ministeriali APPLICATE ALL'IC GRAVEDONA ED UNITI.

Il protrarsi della situazione comporta la necessità di attivare la didattica a distanza, al fine di tutelare il diritto costituzionalmente garantito all'istruzione.

L'IC Gravedona ed Uniti sta intraprendendo una varietà di iniziative, che va dalla registrazione delle lezioni, all'utilizzo di piattaforme per la didattica a distanza, presso l'istituzione scolastica, presso il domicilio.

La mera trasmissione di materiali, in base alle indicazioni del MIUR deve essere progressivamente abbandonata e, se possibile, sostituita da strumenti più consoni. Le possibilità strumentali e operative sono pubblicate ed aggiornate in apposite sezioni del sito scolastico

<https://icgravedonaeduniti.edu.it/>

Ogni iniziativa che favorisca il più possibile la continuità nell'azione didattica è, di per sé, utile.

Si consiglia comunque di evitare, soprattutto nella scuola primaria, la mera trasmissione di compiti ed esercitazioni, quando non accompagnata da una qualche forma di azione didattica o anche semplicemente di contatto a distanza.

SI EVITI, COMUNQUE, DI ASSEGNARE TROPPI COMPITI o di creare situazioni di eccessiva sovrapposizione tra le attività on line. A tal proposito, si consiglia di programmare e concertare l'azione didattica anche attraverso l'utilizzo di videoconferenze per ragioni di sicurezza, di coordinamento tra docenti e sotto forma di video-lezioni per gli studenti.

La dimensione inclusiva va, per quanto possibile mantenuta, anche con riguardo agli alunni con Bisogni educativi speciali.

**Valutazione. Si riporta quanto comunicato dal MIUR sulla questione valutazione:** Alcuni docenti e dirigenti scolastici hanno posto il problema della valutazione degli apprendimenti e di verifica delle presenze. A seconda delle piattaforme utilizzate, vi è una varietà di strumenti a disposizione. Si ricorda, peraltro che la normativa vigente (Dpr 122/2009, D.lgs 62/2017), al di là dei momenti formalizzati relativi agli scrutini e agli esami di Stato, lascia la dimensione docimologica ai docenti, senza istruire particolari protocolli che sono più fonte di tradizione che normativa.

Il Dirigente scolastico  
Samuele Tieghi

*(Firmato digitalmente ai sensi del c.d. Codice dell'Amministrazione digitale e norme ad esso connesse)*