

UNITÀ DI LAVORO FORMATIVO

Titolo:				
Classe:				
Prodotto atteso:				
Competenza: 1. IMPARARE AD IMPARARE		Competenze correlate: 1.1 Elaborare e comprendere concetti 1.2 Osservare 1.3 Riflettere sui propri comportamenti 1.4 Acquisire autonomia di lavoro 1.5 Usare strumenti e attrezzature		
Traguardi di apprendimento disciplinari (per ogni disciplina coinvolta)				
Disciplina	Conoscenze		Abilità	
FASI DI LAVORO				
Attività	Discipline coinvolte	Tempi	Metodologie	Strumenti
Valutazione				
Modalità di autovalutazione (RIFLESSIONE SUL PERCORSO: rilettura del percorso svolto e riconoscimento delle possibilità di trasferimento ad altri contesti)				
Modalità di osservazione (osservazione condotta "in				

itinere" in base agli indicatori della rubrica valutativa)	
Compito autentico (valutazione oggettiva)	

Rubrica valutativa			
COMPETENZA 1. IMPARARE AD IMPARARE			
1.1 Elaborare e comprendere concetti			
L'alunno sistematizza i concetti utilizzando strumenti cognitivi adeguati (mappe, schemi, riassunti...).			
livello parziale	livello essenziale	livello medio	livello avanzato
L'allievo non ha una conoscenza chiara dei concetti collegati all'argomento studiato, li confonde e non sa utilizzarli in maniera adeguata.	L'allievo ha una conoscenza di base di alcuni concetti e fa fatica ad esporli.	L'allievo conosce i concetti, ma non sempre riesce ad esporli in maniera chiara e completa.	L' allievo ha una conoscenza chiara e completa dei concetti e sa utilizzarli in maniera adeguata.
1.2 Osservare			
L'alunno individua e gestisce gli elementi utili allo scopo.			
livello parziale	livello essenziale	livello medio	livello avanzato
Anche se guidato, l'allievo non è capace di effettuare osservazioni accurate e non riesce ad identificare dati importanti.	L'allievo necessita di una guida per effettuare osservazioni e identificare dati validi.	L'allievo è capace di identificare dati e fare osservazioni rilevanti, ma non sempre in maniera autonoma.	L'allievo è capace di identificare dati, fare osservazioni rilevanti e individuare i dettagli.
1.3 Riflettere sui propri comportamenti			
L'alunno controlla le proprie emozioni e rispetta l'altro da sé.			
livello parziale	livello essenziale	livello medio	livello avanzato
L'allievo non sa valutare le proprie azioni e le conseguenze delle stesse e trova difficoltà nel modificare il proprio comportamento.	L'allievo sa valutare le proprie azioni e le conseguenze delle stesse ma trova difficoltà nel modificare il proprio comportamento.	L'allievo non sa valutare le proprie azioni e le conseguenze delle stesse e trova difficoltà nel modificare il proprio comportamento.	L'allievo sa valutare le proprie azioni e le conseguenze delle stesse, modificando in positivo il proprio comportamento.
1.4 Acquisire autonomia di lavoro			
L'alunno sviluppa autonomia nei propri tempi e stili di apprendimento.			
livello parziale	livello essenziale	livello medio	livello avanzato

L'allievo non sempre porta a termine una consegna, anche se guidato.	L'allievo, se guidato, porta a termine una consegna nei tempi e nelle modalità stabilite.	L'allievo prova a sviluppare autonomia e un proprio stile di apprendimento.	L'allievo utilizza un proprio stile di apprendimento per lavorare in autonomia.
--	---	---	---

1.5 Usare strumenti e attrezzature

L'alunno utilizza con padronanza strumenti e attrezzature.

livello parziale	livello essenziale	livello medio	livello avanzato
L'allievo trova ancora difficoltà ad utilizzare strumenti ed attrezzature.	L'allievo, se guidato, è in grado di utilizzare strumenti e attrezzature.	L'allievo è in grado di utilizzare adeguatamente strumenti ed attrezzature.	L'allievo utilizza con padronanza strumenti ed attrezzature.