

CURRICOLO SCUOLA PRIMARIA

con riferimento alle Competenze Chiave Europee e alle Indicazioni Nazionali 2012

COMPETENZA CHIAVE EUROPEA:	IMPARARE AD IMPARARE
DISCIPLINE DI RIFERIMENTO	Tutte le discipline Imparare a imparare è una competenza metodologica e metacognitiva fondamentale per acquisire, organizzare o recuperare l'apprendimento. Le strategie dell'Imparare a imparare devono essere impiegate in tutte le azioni e le procedure di apprendimento, in tutte le discipline, per cui tutti gli insegnanti sono coinvolti nella sua costruzione; il possederla non solo contribuisce al successo nell'apprendimento, ma anche al senso di fiducia, autostima e autoefficacia degli allievi.
COMPETENZE SPECIFICHE	Acquisire ed interpretare l'informazione. Individuare collegamenti e relazioni; trasferire in altri contesti. Organizzare il proprio apprendimento, individuando, scegliendo ed utilizzando varie fonti e varie modalità di informazione e di formazione (formale, non formale ed informale), anche in funzione dei tempi disponibili, delle proprie strategie e del proprio metodo di studio e di lavoro
Traguardi per lo sviluppo della competenza alla fine della Scuola PRIMARIA	Analizzare le proprie capacità nella vita scolastica riconoscendone i punti di debolezza e i punti di forza, e saperli gestire. Essere consapevoli dei propri comportamenti. Iniziare a organizzare il proprio apprendimento, utilizzando le informazioni ricevute, anche in funzione dei tempi disponibili. Avviarsi all'acquisizione di un personale metodo di studio.
CONOSCENZE	
FINE CLASSE TERZA	FINE SCUOLA PRIMARIA
Semplici strategie di memorizzazione Schemi, tabelle, scalette Semplici strategie di organizzazione del tempo	Metodologie e strumenti di ricerca dell'informazione: bibliografie, schedari, dizionari, indici, motori di ricerca, testimonianze, reperti Metodologie e strumenti di organizzazione delle informazioni: sintesi, scalette, grafici, tabelle, diagrammi, mappe concettuali Strategie di memorizzazione e di studio. Strategie di autoregolazione e di organizzazione del tempo, delle priorità, delle risorse
ABILITÀ	
FINE CLASSE 3[^]	FINE SCUOLA PRIMARIA
Leggere un testo e porsi domande su di esso Rispondere a domande su un testo o su un video Utilizzare semplici strategie di memorizzazione Individuare semplici collegamenti tra informazioni reperite da testi o filmati con l'esperienza vissuta o con conoscenze già possedute Utilizzare le informazioni possedute per risolvere	Ricavare informazioni da fonti diverse, testimonianze, reperti Utilizzare i dizionari e gli indici Leggere un testo e porsi domande su di esso Rispondere a domande su un testo Utilizzare semplici strategie di memorizzazione Effettuare collegamenti tra informazioni reperite da testi, filmati, Internet con informazioni già possedute o con l'esperienza vissuta

<p>semplici problemi di esperienza quotidiana Applicare semplici strategie di organizzazione delle informazioni: individuare le informazioni principali di un testo narrativo o descrittivo; riferire informazioni e contenuti di testi letti; dividere un testo in sequenze Compilare elenchi e liste; compilare semplici tabelle Leggere l'orario delle lezioni giornaliero e settimanale e individuare il materiale occorrente e i compiti da svolgere</p>	<p>Individuare semplici collegamenti tra informazioni appartenenti a campi diversi Utilizzare le informazioni possedute per risolvere semplici problemi di esperienza anche generalizzando a contesti diversi Applicare semplici strategie di studio come: sottolineare parole importanti; dividere testi in sequenza; costruire brevi sintesi Compilare elenchi e liste; organizzare le informazioni in semplici tabelle Organizzare i propri impegni e disporre del materiale in base all'orario settimanale.</p>
--	---

<p>EVIDENZE: Pone domande pertinenti Reperisce informazioni da varie fonti Organizza le informazioni (ordinare – confrontare – collegare) Applica strategie di studio Argomenta in modo critico le conoscenze acquisite Autovaluta il processo di apprendimento</p>
--

LIVELLI di APPRENDIMENTO
 in riferimento a Nota miur 04/12/2020

COMPETENZA CHIAVE EUROPEA: IMPARARE AD IMPARARE

Livello di apprendimento IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Livello di apprendimento BASE	Livello di apprendimento INTERMEDIO	Livello di apprendimento AVANZATO
Ricavare, collegare, utilizzare e organizzare informazioni da fonti diverse, testimoni, reperti			
<p>Con l'aiuto dell'insegnante individua una fonte, ne ricava e seleziona informazioni per svolgere un compito; Se aiutato con domande stimolo ricava informazioni dalla lettura di tabelle/grafici.</p>	<p>Con la supervisione dell'insegnante individua le fonti, ricava, seleziona e collega informazioni per svolgere un compito; Se guidato ricava informazioni dalla lettura di tabelle/grafici.</p>	<p>Ricava informazioni complete da fonti diverse per i propri scopi e/o per svolgere un compito, le collega a quelle già possedute e le organizza autonomamente; Legge e interpreta tabelle/grafici.</p>	<p>Ricava informazioni complete da fonti diverse per i propri scopi e/o per svolgere compiti, le collega a quelle già possedute e le organizza autonomamente in modo personale e originale. Legge, interpreta e costruisce autonomamente tabelle/grafici.</p>
Riflettere sul proprio modo di imparare e apprendere semplici strategie di apprendimento			
<p>Verifica il proprio lavoro se guidato dall'insegnante. Applica le strategie richieste con aiuto.</p>	<p>Verifica il proprio lavoro su richiesta dell'insegnante. Applica le strategie richieste.</p>	<p>Verifica globalmente il proprio lavoro. Utilizza in modo personale le strategie richieste o suggerite.</p>	<p>Verifica analiticamente il proprio lavoro. Adatta in autonomia le strategie al compito.</p>