

AREA DI APPRENDIMENTO: INGLESE

CLASSE 1^a

COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO AL TERMINE DELLA CLASSE 1 ^a	
	ABILITÀ	CONOSCENZE
ASCOLTARE E COMPRENDERE BREVI MESSAGGI ORALI	<ul style="list-style-type: none"> Comprendere domande e istruzioni, eseguire comandi. 	<ul style="list-style-type: none"> <i>Ambiti lessicali relativi a</i> <ul style="list-style-type: none"> ✓ colori ✓ numeri (0 - 10) ✓ oggetti scolastici ✓ animali domestici ✓ festività (Halloween, Christmas ...) <i>Formule di saluto</i> <i>Espressioni per chiedere e dire il proprio nome</i> <i>Semplici istruzioni correlate alla vita di classe</i> <i>Canti e filastrocche</i>
LEGGERE BREVI TESTI E RICAVARE INFORMAZIONI	<ul style="list-style-type: none"> Abbinare suoni, parole e immagini. 	
ESPRIMERE ORALMENTE E PER ISCRITTO BREVI MESSAGGI	<ul style="list-style-type: none"> Conoscere, comprendere e utilizzare parole e brevi frasi per comunicare in contesti conosciuti. Formulare semplici domande e rispondere. Copiare parole e semplici frasi Riprodurre semplici rime, canti e filastrocche. 	
EFFETTUARE CONFRONTI FRA LA PROPRIA CULTURA E QUELLA DI PAESI ANGLOFONI	<ul style="list-style-type: none"> Conoscere alcune usanze relative alle principali ricorrenze anglosassoni e confrontarle con quelle italiane. 	

I BIENNIO (classi 2^a e 3^a)

COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO AL TERMINE DELLA CLASSE 3 ^a	
	ABILITÀ	CONOSCENZE
ASCOLTARE E COMPRENDERE BREVI MESSAGGI ORALI	<ul style="list-style-type: none"> Seguire semplici istruzioni, eseguire comandi. Ascoltare e comprendere: <ul style="list-style-type: none"> ✓ semplici parole e frasi, ✓ canti e filastrocche. 	<ul style="list-style-type: none"> <i>Ambiti lessicali relativi a</i> <ul style="list-style-type: none"> ✓ oggetti personali, ✓ ambiente familiare, ✓ ambiente scolastico, ✓ numeri, ✓ giocattoli ... <i>Lettere dell'alfabeto (spelling)</i> <i>Domande, istruzioni ed espressioni utili per semplici interazioni (classroom-language)</i> <i>Riflessioni sulla lingua:</i> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Plurali ✓ Articoli indeterminativi ✓ Articoli determinativi <i>Principali tradizioni e festività</i>
LEGGERE BREVI TESTI E RICAVARE INFORMAZIONI	<ul style="list-style-type: none"> Riconoscere la forma scritta di parole ed espressioni del proprio repertorio orale. Leggere e comprendere parole, frasi e testi noti rispettando pronuncia e intonazione. 	
ESPRIMERE ORALMENTE E PER ISCRITTO BREVI MESSAGGI	<ul style="list-style-type: none"> Interagire in situazioni di dialogo, riutilizzando parole ed espressioni note. Scrivere parole note e semplici frasi. 	
EFFETTUARE CONFRONTI FRA LA PROPRIA CULTURA E QUELLA DI PAESI ANGLOFONI	<ul style="list-style-type: none"> Scoprire aspetti della cultura anglosassone e operare confronti con la propria. 	

AREA DI APPRENDIMENTO: INGLESE

II BIENNIO (classi 4^a e 5^a)

COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO AL TERMINE DELLA CLASSE 5 ^a	
	ABILITÀ	CONOSCENZE
ASCOLTARE E COMPRENDERE BREVI MESSAGGI ORALI	<ul style="list-style-type: none"> • Comprendere ed eseguire istruzioni e procedure. • Ascoltare e comprendere messaggi orali con lessico e strutture noti. 	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Ambiti lessicali e strutture relativi a:</i> <ul style="list-style-type: none"> ✓ <i>numeri fino a 100</i> ✓ <i>cibi e bevande</i> ✓ <i>luoghi e oggetti</i> ✓ <i>tempo atmosferico</i> ✓ <i>ore, orari, giorni, mesi, anni, stagioni,</i> ✓ <i>descrizione di persone</i> ✓ <i>localizzazione di oggetti o persone</i> • <i>Domande, istruzioni ed espressioni utili per semplici interazioni (classroom-language)</i> • <i>Riflessioni sulla lingua:</i> <ul style="list-style-type: none"> ✓ <i>presente dei verbi "to be - to have - can"</i> ✓ <i>verbi di uso comune al simple present e al present continuous</i> ✓ <i>preposizioni di luogo</i> ✓ <i>pronomi personali</i> ✓ <i>aggettivi possessivi, dimostrativi, qualificativi e interrogativi</i> ✓ <i>Articoli partitivi</i> • <i>Principali tradizioni, festività e caratteristiche culturali dei paesi anglosassoni</i>
LEGGERE BREVI TESTI E RICAVARE INFORMAZIONI	<ul style="list-style-type: none"> • Leggere brevi testi e ricavarne informazioni specifiche. • Leggere e comprendere parole, frasi e testi noti rispettando pronuncia e intonazione. 	
ESPRIMERE ORALMENTE E PER ISCRITTO BREVI MESSAGGI	<ul style="list-style-type: none"> • Interagire in brevi dialoghi monitorati dall'insegnante, utilizzando anche supporti visivi. • Descrivere oralmente se stessi, compagni, persone, animali, luoghi e oggetti, utilizzando il lessico conosciuto. • Scrivere semplici messaggi e brevi testi, seguendo un modello dato, utilizzando parole, espressioni e strutture grammaticali apprese. 	
EFFETTUARE CONFRONTI FRA LA PROPRIA CULTURA E QUELLA DI PAESI ANGLOFONI	<ul style="list-style-type: none"> • Rilevare caratteristiche culturali in relazione ad abitudini di vita diverse. 	