

**AREA DI APPRENDIMENTO: ITALIANO**

**CLASSE 1<sup>a</sup>**

COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO AL TERMINE DELLA CLASSE 1 <sup>a</sup>	
	ABILITÀ	CONOSCENZE
<b>INTERAGIRE E COMUNICARE VERBALMENTE IN CONTESTI DI DIVERSA NATURA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mantenere l'attenzione sul messaggio orale.</li> <li>• Intervenire nel dialogo e nella conversazione in modo ordinato e pertinenti.</li> <li>• Comprendere e riferire i contenuti essenziali dei testi ascoltati.</li> <li>• Narrare esperienze rispettando l'ordine cronologico.</li> <li>• Comprendere e dare istruzioni relative ad una attività.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comunicazione orale di testi di vario tipo.</li> <li>• La successione temporale nella comunicazione orale.</li> </ul>
<b>LEGGERE, ANALIZZARE E COMPRENDERE TESTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Leggere in modo corretto ed espressivo testi di vario tipo.</li> <li>• Comprende testi.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tecniche di lettura.</li> </ul>
<b>PRODURRE TESTI IN RELAZIONE A DIVERSI SCOPI COMUNICATIVI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Scrivere testi guidati e in modo autonomo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tecniche di scrittura.</li> </ul>
<b>RIFLETTERE SULLA LINGUA E SULLE SUE REGOLE DI FUNZIONAMENTO</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Riconoscere ed usare le convenzioni ortografiche.</li> <li>• Riconoscere le parti del discorso</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Convenzioni ortografiche</li> <li>• Morfologia</li> </ul>

**AREA DI APPRENDIMENTO: ITALIANO**

**CLASSI 2° e 3°**

COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO AL TERMINE DELLA CLASSE 3 <sup>a</sup>	
	ABILITÀ	CONOSCENZE
<b>INTERAGIRE E COMUNICARE VERBALMENTE IN CONTESTI DI DIVERSA NATURA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Sviluppare la capacità di attenzione e di concentrazione per periodi sempre più lunghi</li> <li>Intervenire nel dialogo e nella conversazione in modo ordinato e pertinente</li> <li>Comprendere, ricordare e riferire i contenuti essenziali dei testi ascoltati.</li> <li>Seguire la narrazione di testi ascoltati mostrando di saperne cogliere il senso globale.</li> <li>Raccontare oralmente rispettando l'ordine cronologico.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><i>Comunicazione orale.</i></li> <li><i>La successione temporale nella comunicazione orale.</i></li> <li><i>Argomenti di vita quotidiana.</i></li> <li><i>Testi narrativi descrittivi.</i></li> <li><i>Storie personali e fantastiche.</i></li> </ul>
<b>LEGGERE, ANALIZZARE E COMPRENDERE TESTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Leggere in modo corretto cogliendo l'argomento centrale e le informazioni essenziali.</li> <li>Comprendere testi di tipo diverso, rispondendo a domande su quanto letto.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><i>Tecniche di lettura.</i></li> <li><i>Testi narrativi, descrittivi e poetici, cronaca.</i></li> <li><i>Testi argomentativi.</i></li> </ul>
<b>PRODURRE TESTI IN RELAZIONE A DIVERSI SCOPI COMUNICATIVI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Scrivere testi guidati e in modo autonomo</li> <li>Produrre testi di tipo descrittivo e narrativo rispettando le convenzioni ortografiche.</li> <li>Rispondere per iscritto a domande aperte</li> <li>Argomentare e discutere temi di attualità.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><i>Tecniche di scrittura.</i></li> <li><i>Elementi principali caratterizzanti testi di vario tipo.</i></li> <li><i>Convenzioni ortografiche.</i></li> <li><i>Proprietà lessicali</i></li> </ul>
<b>RIFLETTERE SULLA LINGUA E SULLE SUE REGOLE DI FUNZIONAMENTO</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Riconoscere ed usare le convenzioni ortografiche.</li> <li>Attivare ricerche su parole ed espressioni presenti nel testo</li> <li>Riconoscere i nessi logici fra le parti del discorso.</li> <li>Riconoscere la funzione di una frase.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><i>Convenzioni ortografiche</i></li> <li><i>Famiglie di parole, campi semantici, modi di dire (giochi linguistici).</i></li> <li><i>Sintassi</i></li> </ul>